

„Abitur an der Borwinschule“

Herzlich Willkommen



Themen

1. Das Schulsystem in MV/ Möglichkeiten Ihres Kindes

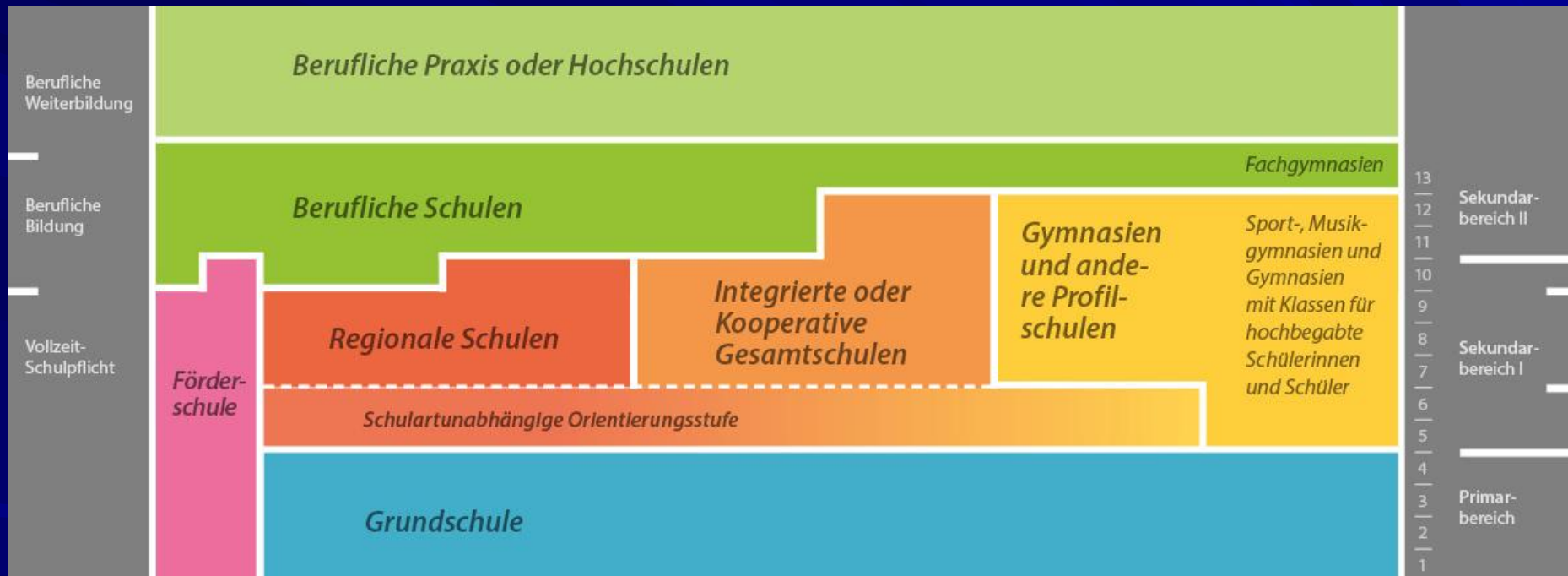
2. Veränderungen ab Klasse 7

Frau Zühlke

3. Unsere gymnasiale Oberstufe

Frau Krause / Schülerinnen/ Schüler
der gymnasialen Oberstufe

1. Das Schulsystem in MV



Veränderungen ab Klasse 7

1. Anspruchsebenen
2. Differenzierung
3. Weiterer Unterricht ab Kl. 7

1. Anspruchsebenen

- Hochschulreife
- „Mittlere Reife“ (Realschulniveau)
- „Berufsreife“ (Hauptschulniveau)

Schullaufbahneempfehlung

- Klassenkonferenz der Jahrgangsstufe 6 entscheidet über die Schullaufbahneempfehlung (Empfehlung wird auf dem Zeugnis des ersten Schulhalbjahres vermerkt)
- gymnasialer Bildungsgang wird empfohlen bei:
Notendurchschnitt von 2,5 oder besser für Deutsch, Mathematik und Englisch
- Schullaufbahneempfehlung ist Grundlage für Beratung der Erziehungsberechtigten

Festlegung der Anspruchsebene

- Festlegung der Anspruchsebene/ Zeugnisebene erfolgt jeweils auf den Klassenkonferenzen zu den Endjahreszeugnissen
- ist beschlusspflichtig
- Ende des vorangegangenen Schuljahres
- Beachtung:
 - gegenwärtiger Leistungsstand,
 - das Leistungsvermögen
 - die Schullaufbahneempfehlung
 - bisherigen Anspruchsebenen

Zeugnisebenen

- Hochschulreife (Gymnasialzeugnis)
- „Mittlere Reife“ (Realschulzeugnis)
- „Berufsreife“ (Hauptschulzeugnis)

2. Differenzierung im Unterricht

Ziel:

- individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler
(Beachtung: unterschiedliche Lernvoraussetzungen, Leistungsfähigkeit, Interessen und Neigungen)
- Stärken und Begabungen ausbauen
- Lernrückstände ausgleichen
- vorhandene Lernschwierigkeiten abbauen



Binnendifferenzierung

äußere
Fachleistungsdifferenzierung

Binnendifferenzierung

Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse sollen auf ihren Anspruchsebenen gefördert und gefordert werden!

Z.B. durch:

- Unterschiedliche Aufgaben nach Leistungsniveau (zeitlicher und stofflicher Umfang, Schwierigkeitsgrad)
- Verwendung unterschiedlicher Methoden
- Übernahme von Verantwortung beim gemeinsamen Arbeiten

Äußere Fachleistungsdifferenzierung

ab Klasse 7:	Mathematik, Englisch
ab Klasse 8:	Deutsch, Chemie
ab Klasse 9:	Physik

- Gymnasialkurs - Hochschulreifeniveau
- Mittlere Reife-/Berufsreifekurs
 - Mittlere Reife- Niveau
 - Berufsreife Niveau

Entscheidung für mein Kind...

- Vorschlag des Fachlehrers/ der Fachlehrerin auf der Klassenkonferenz
- Klassenleitung informiert Eltern (mit Zeugnis)
- Gegen diese erste Kurszuweisung können Sie Widerspruch einlegen
- Kurswechsel zum Schuljahresende entsprechend der Leistungsentwicklung möglich

3. Weiterer Unterricht ab Kl. 7

```
graph TD; A["3. Weiterer Unterricht ab Kl. 7"] --> B["2. Fremdsprache"]; A --> C["Ersatzunterricht"]
```

2. Fremdsprache

Spanisch
Französisch

Ersatzunterricht

Handwerkstechniken
Sportspiele
Hörclub
Game Factory

Zweite Fremdsprache...

Spanisch oder Französisch

- 4 Wochenstunden
- 2. Fremdsprache von Kl. 7 bis 10
- Abwahl nicht möglich
- Voraussetzung für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- alternativ ab Kl. 10 zweite Fremdsprache möglich (Intensivkurs)

Was machen unsere „Großen“ für die jüngeren Schülerinnen und Schüler ?

Organisation
der
Halloweenparty





Theatervorführung

Sollten Sie Fragen haben,
wenden Sie sich gerne an
uns!