„Abitur an der Borwinschule"

Herzlich Willkommen



Themen

1. Das Schulsystem in MV/ Möglichkeiten Ihres Kindes

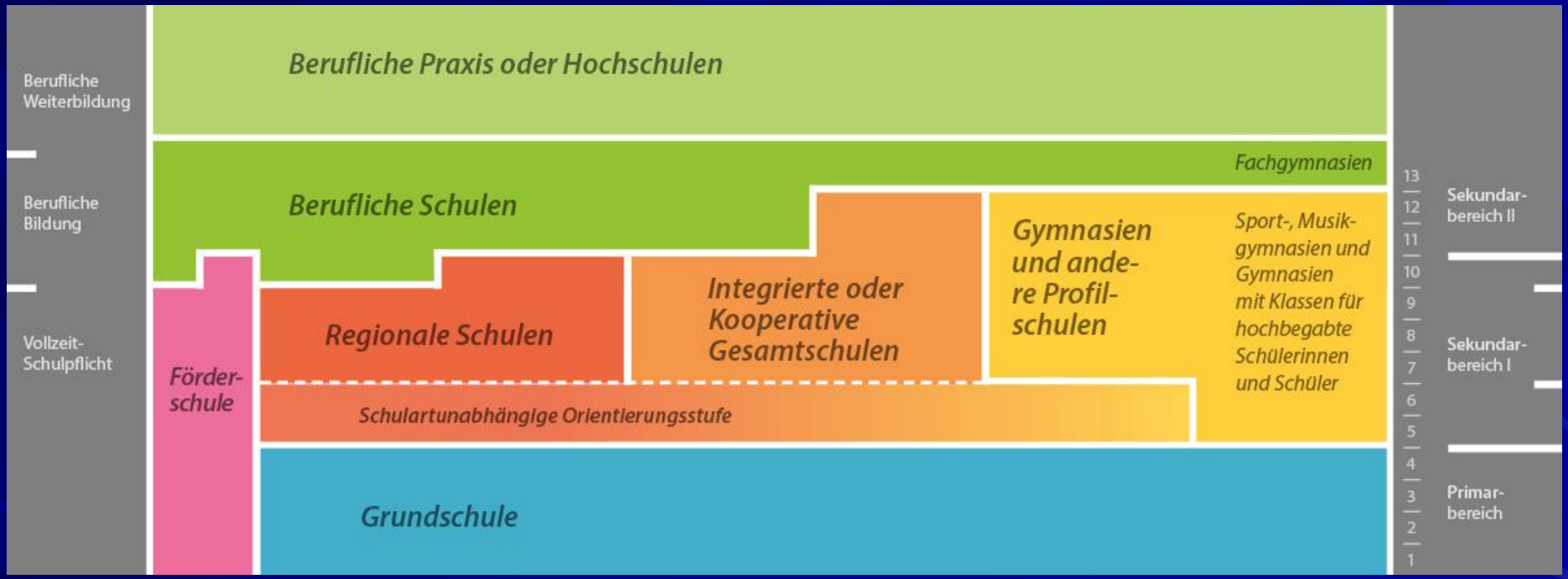
2. Veränderungen ab Klasse 7

Frau Zühlke

3. Unsere gymnasiale Oberstufe

Frau Held / Schülerinnen/ Schüler der gymnasialen Oberstufe

1. Das Schulsystem in MV



2. Veränderungen ab Klasse 7

2.1. Neue Fächer

2.2. Anspruchsebenen

2.3. Differenzierung

2.1. Neue Fächer

- Sozialkunde
- Geografie, Geschichte
- Biologie, Physik, Chemie
- 2. Fremdsprache/ Ersatzunterricht

Neue Fächer ab Kl. 7

2. Fremdsprache

Spanisch
Französisch

Ersatzunterricht

Projekt Schulgarten
Stadtentdecker
Meeresbiologie
Sport- und Bewegungsspiele

Zweite Fremdsprache…

Spanisch oder Französisch

- 4 Wochenstunden
- 2. Fremdsprache von Kl. 7 bis 10
- Abwahl nicht möglich
- Voraussetzung für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- alternativ ab Kl. 10 zweite Fremdsprache möglich (Intensivkurs)

2.2. Anspruchsebenen

- Hochschulreife
- „Mittlere Reife“
- „Berufsreife“

Schullaufbahnempfehlung

- Klassenkonferenz der Jahrgangsstufe 6 entscheidet über die **Schullaufbahnempfehlung** (Empfehlung wird auf dem Zeugnis des ersten Schulhalbjahres vermerkt)
- **gymnasialer Bildungsgang** wird empfohlen bei:
  Notendurchschnitt von **2,5** oder besser für **Deutsch, Mathematik und Englisch**
- Schullaufbahnempfehlung ist Grundlage für **Beratung der Erziehungsberechtigten**

Zeugnisebenen

- Hochschulreifezeugnis
- Mittlere Reife – Zeugnis
- Berufsreifezeugnis

Festlegung der Anspruchsebene

- Festlegung der **Anspruchsebene/ Zeugnisebene** erfolgt jeweils auf den **Klassenkonferenzen zu den Endjahreszeugnissen**
- ist beschlusspflichtig
- **Ende des vorangegangenen Schuljahres**

  Beachtung:
  - gegenwärtiger Leistungsstand,
  - das Leistungsvermögen
  - die Schullaufbahnempfehlung
  - bisherigen Anspruchsebenen

2.3. Differenzierung im Unterricht

Ziel:

- individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler
  (Beachtung: unterschiedliche Lernvoraussetzungen, Leistungsfähigkeit, Interessen und Neigungen)
- Stärken und Begabungen ausbauen
- Lernrückstände ausgleichen
- vorhandene Lernschwierigkeiten abbauen

Binnendifferenzierung

äußere Fachleistungsdifferenzierung

Binnendifferenzierung

Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse sollen auf ihren Anspruchsebenen gefördert und gefordert werden!

Z.B. durch:

- Unterschiedliche Aufgaben nach Leistungsniveau (zeitlicher und stofflicher Umfang, Schwierigkeitsgrad)
- Verwendung unterschiedlicher Methoden
- Übernahme von Verantwortung beim gemeinsamen Arbeiten

Äußere Fachleistungsdifferenzierung

ab Klasse 7:	Mathematik, Englisch
ab Klasse 8:	Deutsch, Chemie
ab Klasse 9:	Physik

- Gymnasialkurs - Hochschulreifeniveau
- Mittlere Reife-/Berufsreifekurs
  - Mittlere Reife- Niveau
  - Berufsreife Niveau

Entscheidung für mein Kind…

- **Vorschlag** des Fachlehrers/ der Fachlehrerin auf der **Klassenkonferenz**
- **Klassenleitung informiert** Eltern (mit Zeugnis)
- Gegen diese erste Kurszuweisung können Sie Widerspruch einlegen
- **Kurswechsel zum Schuljahresende** entsprechend der Leistungsentwicklung möglich

Was machen unsere „Großen“ für die jüngeren Schülerinnen und Schüler ?

Organisation der Halloweenparty







Theatervorführung

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich gerne an uns!